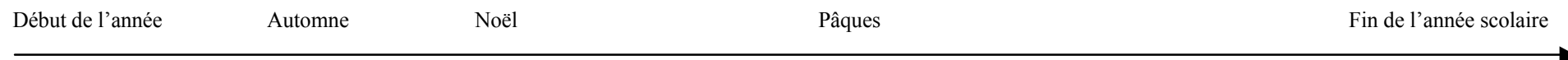


PREFORMATION MODULABLE DE LA FONDATION BOREL



Août - Noël Evaluation pratique et théorique Tests et restitutions OROSP Camp préformation Soirée parents « Portes ouvertes » Job One : préparation d'un entretien d'embauche Visites d'entreprises Stage(s) d'information En décembre, examen pratique et théorique En décembre : premier bilan	V a c a n c e s 2 s e m	Janvier – Pâques Activités modulables avec l'obligation de prendre 1 module scolaire, 1 module pratique et 2 modules de stage Relâches : 1 semaine Participation au camp de ski pour les élèves qui ne sont pas en stage. 1 semaine avant Pâques : deuxième bilan	V a c a n c e s 2 s e m	Pâques à l'été Activités modulables sans obligation de domaines En juin , examen pratique et théorique Défi « Préfor » : 4 jours en juillet Remise des attestations en juillet
---	--	--	--	---

Direction F.-L. Borel

Préformation modulable , organisation générale

PREFORMATION MODULABLE DE LA FONDATION BOREL

DEFINITION GENERALE

La préformation s'adresse à des jeunes* en 9^{ème} 10^{ème}, exceptionnellement 11^{ème} année d'école, admis selon les critères de la Fondation Borel.

L'objectif de la préformation est d'amener les jeunes à participer réellement à l'élaboration du contenu de leur formation, avec l'aide de leurs répondants.

Dans cette perspective, un système de préformation modulable, évoluant dans le sens d'une responsabilisation toujours plus importante du jeune dans les choix des domaines de travail, est mis en place.

En fin d'année scolaire, le jeune reçoit une attestation qualitative de préformation délivrée par la Fondation Borel.

(*Jeunes ou élèves = Filles et garçons).

PRINCIPAUX ELEMENTS D'ORGANISATION

Période d'observation (août-décembre)

Les jeunes participent aux activités scolaires et pratiques. Ils passent des tests d'orientation professionnelle. Un camp « Préfor », des visites d'entreprises, 1 ou plusieurs stages d'information, un passage à « Job one » (préparation d'un entretien d'embauche), agrémentent cette 1^{ère} phase.

1^{er} examen théorique et pratique, en décembre.

1^{er} bilan et choix de modules (1 semaine avant les vacances de Noël)

Ce bilan se déroule en présence de JPL, LG, AG, DY et/ou JMV, d'un éducateur du groupe concerné, d'un membre de l'équipe thérapeutique (invité), de l'assistant social, des parents et du jeune.

Le « menu » de la période suivante est déterminé à ce moment sur la base d'un projet préétabli par le jeune et qu'il doit présenter à l'assemblée. L'évaluation dure 45 min. Le premier jeune passe à 8h00. Cela se suit non-stop, chaque heure, avec une pause à midi, jusqu'à ce que tous les élèves aient été vus.

Les jeunes en stage seront libérés pour l'entretien seulement. En classe, nous prévoyons un remplaçant, pour que tous les professionnels soient présents à ce bilan.

Les menus peuvent être librement composés à l'aide des branches des différents domaines. Ils doivent contenir 10/10^{èmes}. (1/10^{ème} = 1 demi-jour). Cependant, pour la première période de choix, (qui s'étend de janvier à Pâques), les jeunes ont l'obligation de choisir 1 module scolaire, 1 module pratique et 2 modules de stage*.

*Les professionnels de la Fondation Borel peuvent mettre leur veto sur la possibilité de faire un stage à l'extérieur, s'ils estiment que le jeune a de trop fortes chances de se trouver rapidement en situation d'échec. Passage obligé : stage interne.

Sauf si le jeune est en stage, le « sport » et les « ACO » sont obligatoires.

Les activités + doivent être liées à un projet du jeune. L'attitude doit être exemplaire pour en bénéficier.

Les jeunes qui ont une activité scolaire ne peuvent pas partir directement à la maison. Un passage au groupe éducatif est obligatoire.

Dès l'automne, AG et JPL travaillent le mercredi après-midi, de la façon suivantes :

De 13h27 à 15h55, ils organisent leurs activités en fonction des menus composés par les jeunes. Un éducateur (tournus sur les 5 gr éducatifs) vient ensuite seconder AG, si nécessaire, entre 15h55 et 17h30, pour des activités de loisirs ou l'accomplissement des devoirs. JPL termine son activité à 15h55.

De janvier à Pâques

1^{ère} phase individualisée en vue d'une entrée en formation. Les jeunes doivent assumer leurs choix de formation (modules).

S'ils ne peuvent aller en stage ou à l'atelier (blessures ou autres), ils fréquentent le secteur scolaire (port d'attache).

A l'exception de ceux qui effectuent un stage à l'extérieur du Centre, les jeunes participent au camp de ski.

2^{ème} bilan et choix de modules (1 semaine avant les vacances pascales)

Mêmes procédures que pour le premier bilan.

Le jeune n'a pas d'obligations au niveau de ses choix de formation.

De Pâques à l'été

2^{ème} phase individualisée en vue d'une entrée en formation. Les jeunes doivent assumer leurs choix de formation (modules).

2^{ème} examen pratique et théorique, en juin.

Défi Préfor : mardi, mercredi, jeudi, vendredi de la dernière semaine de l'année scolaire.

Remise des attestations le dernier vendredi de l'année scolaire.

CAS PARTICULIERS

Un jeune qui rejoint le circuit de préformation en cours d'année doit passer, obligatoirement, par une phase d'observation. Ensuite, il rejoint le processus, selon le programme.

Lorsqu'un jeune effectue une 2^{ème} année de préformation :

Août à décembre : prg idem, sauf que le vendredi, il est en stage. Il peut ensuite, aux 2 bilans, choisir 10 modules, sans la moindre obligation.

SCHEMA GENERAL DES DISCIPLINES PROPOSEES

Domaine	Genre	Contenu	%	Encadrement
Domaine A	Ecole	Enseignement : math, français, allemand Connaissances générales : histoire, géographie, sciences, civisme, connaissances théoriques liées au futur choix de formation, langues modernes, dactylographie, activités culturelles, informatique et premiers pas sur le web, vie pratique (rédaction d'un CV, éléments de comptabilité simple, gestion d'un budget, consulter et établir un horaire de train ou de bus, correspondance simple, permis de vélomoteur et code de la route, apprendre les rudiments de la cuisine, etc). Sport (mardi a-midi) ACO (vendredi après-midi) Activités + : doivent être liées à un projet du jeune. (Attitude exemplaire pour en bénéficier).	1 à 8/10 1 à 4/10 1/10 1/10 1 à 2/10	LG LG JPL et YW Enseignants du collège LG
Domaine B	Activités scolaires pratiques	Dessin technique + DAO Sécurité au travail Atelier (implique 1 à 2 périodes par semaine de technologie) Application pratique	1 à 4/10 Toujours 1 à 4/10 1 à 4/10	JPL JPL et AG JPL et AG JPL
Domaine C	Stages	Stages d'information (1 à 3 semaines, pris en dehors des « menus ») Interne, (complet ou partiel) Externe, (complet ou partiel)	10/10 2 à 8/10 2 à 10/10	AG et diverses personnes AG et diverses personnes AG et diverses personnes

Domaine A : école			
DISCIPLINE	10èmes	CONTENU	EVALUATION
1. Enseignement	1 à 8/10	Français : orthographe - vocabulaire - conjugaison – lecture - expression orale et écrite. Math : Programme individualisé et perfectionnement selon le niveau et les choix de formation. Allemand : notions minimales de base.	Evaluation formative. Travaux écrits (TE): notes de 1 à 6. Examens en décembre et en juin.
2. Connaissances générales	1 à 4/10	Histoire – géographie – sciences - civisme - connaissances théoriques liées au futur choix de formation - langues modernes – dactylographie - activités culturelles - informatique et premiers pas sur le web – vie pratique : rédaction d'un CV, éléments de comptabilité simple, gestion d'un budget, consulter et établir un horaire de train ou de bus, correspondance simple, permis de vélomoteur et code de la route, apprendre les rudiments de la cuisine, etc.	En cours et à la fin des apprentissages, sur la base d'objectifs individuels.
3. Sport	1/10	Activités sportives en groupe et découvertes de différents sports.	Attitude et capacités physiques.
4. ACO	1/10	Participation à des activités récréatives et enrichissantes avec d'autres enfants du collège.	Comportement.
5. Activités +	1 à 2/10	Préparation et réalisation d'un projet: traversée du lac à la nage, préparer le TDCN ou le VTT Trans, monter une exposition, restaurer un bateau, participer à un concours,...	Comportement et mesure de l'investissement et de la persévérance sur une certaine durée.

Domaine B : Activités scolaires pratiques

DISCIPLINE	10èmes	CONTENU	EVALUATION
1. Dessin technique	1 à 4/10	Acquérir les notions de géométrie professionnelle. Différencier les traits. Précision, soin et propreté. Approche et maîtrise du dessin assisté par ordinateur (DAO).	Tests : notes de 1 à 6.
2. Sécurité au travail	Toujours	Acquérir les notions élémentaire pour tout ce qui touche à la sécurité au travail.	Acquis mesurés entre 1 et 6.
3. Atelier / Technologie	1 à 4/10	Travaux principalement sur le bois, en atelier. Connaissance de l'outillage. Apprendre à travailler de façon autonome.	Notes de 1 à 6 et tests. Questionnaires pour la technologie.
4. Application pratique	1 à 4/10	Travaux à l'extérieur, (dans le cadre de la Fondation ou chez les clients), que le jeune réalise avec une aide plus ou moins accrue de l'adulte.	Notes de 1 à 6.

Domaine C : stages			
TYPE DE STAGE	10èmes	CONTENU	EVALUATION
1. Stage d'informations	10/10	Stage d'une à trois semaines, en entreprise ou dans un Centre de formation professionnelle (Courtepin, Repuis,...).	Une visite par AG, au début du stage (présence, tenue, etc.). Evaluation finale du stage, (TB, B, S, I).
2. Stage interne (complet ou partiel)	2 à 8/10	Travail dans divers secteurs de l'institution en collaboration avec le responsable du secteur concerné.	Visites périodiques par AG et évaluation à la fin du stage avec la personne responsable, (TB, B, S, I).
3. Stage externe (complet ou partiel)	2 à 10/10	Travail dans des entreprises extérieures à l'institution.	Visites périodiques par AG et évaluation à la fin du stage avec la personne responsable, (TB, B, S, I).

Remarques :

- a) Les élèves ont **un carnet hebdomadaire** pour que les parents et les éducateurs puissent suivre leur progression.
 b) Ils possèdent également **un classeur fédéral**, dans lequel ils glissent leur programme scolaire personnalisé, les exercices réalisés, leurs tests et TE, leurs bilans de stages et tout ce qui touche au domaine des connaissances générales : histoire, géographie, sciences, informatique, vie pratique... La tenue du classeur fait l'objet d'une évaluation. (Voir les attestations).

EXEMPLES DE MENUS

Menu d'études pour la période de Janvier à Pâques			Menu d'études pour la période de Pâques à juin		
x/10èmes			x/10èmes		
Domaine A	Enseignement	3/10	Domaine A	Enseignement	3/10
	Sport	1/10		Connaissances générales	1/10
	ACO	1/10		Sport	1/10
Domaine B			Domaine B	ACO	1/10
	Atelier /Technologie	2/10		Aucun module	0/10
	Dessin technique	1/10			
Domaine C			Domaine C		
	Stage interne partiel (cuisinier)	2/10		Stage externe partiel (vendeur)	4/10
	Stage d'information d'une semaine (horloger)	(10/10)		Stage au Repuis de 3 semaines	(10/10)
Total		10/10	Total		10/10

Horaire scolaire général de la préformation

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h00 - 9h00	LG JPL	LG JPL	LG JPL	LG JPL	Colloque pour les professionnels
9h15 - 11h25	LG JPL	LG JPL	LG JPL	LG JPL	LG JPL
13h27 - 15h55	LG JPL	Sport YW et JPL	AG et JPL (13h27-15h55) AG (+ év.1 éduc.) 15h55 - 17h30	LG JPL	ACO jusqu'à 14h57 Tenue du classeur et infos métiers avec JPL jusqu'à 15h55

LG : Laurent Grob, enseignant de théorie

JPL : Jean-Philippe Lacreuse, maître de pratique

YW : Yann Weber, éducateur, enseigne le sport, le mardi a-midi avec JPL

AG : Alexandre Geiser, éducateur responsable de l'orientation professionnelle

ATTESTATION DE PRÉFORMATION

Pour l'année 2007-2008

DECERNÉE A :

Disciplines enseignées*

Français

Math

Connaissances générales

Tenue du classeur

Sport

Dessin technique

Atelier

Application pratique

Sécurité au travail

* note maximale 6 et seuil suffisant 4

Comportement, attitude**

Ponctualité

Attitude envers les autres jeunes

Attitude envers les responsables

Devoirs

Autonomie

** Très bien (TB) / Bien (B) / Suffisant (S) / Insuffisant (I)

Le Directeur :

Jean-Marie VILLAT

Le Sous-directeur, responsable pédagogique :

Didier YERLY